



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy	Gymnázium, Šternberk, Horní nám. 5
Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0218
Šablona	I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské gramotnosti
Označení materiálu	VY_12_INOVACE_CJ.V.A_06
Vypracoval(a), Dne	Mgr. Jitka Pospíšilová, 16.11. 2012
Ověřeno (datum)	19.11.2012
Předmět	Český jazyk
Třída	V.A
Téma hodiny	Národní obrození - opakování
Druh materiálu	Pracovní list
Anotace	Práce s pracovním listem. Písemné odpovědi na otázky.

OPAKOVÁNÍ – NÁRODNÍ OBROZENÍ

1. Doplň do tabulky chybějící údaje.

OBDOBÍ	FÁZE	STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA	HLAVNÍ PŘEDSTAVITEL
70. léta 18.st – poč. 19.st.			
50.léta 19.st.			
1830 - 1848			
poč.19.st. - 1830			

2. K jednotlivým jménům přiřaď odpovídající pojem.

V. M. Kramerius
V.Thám
P. Šedivý
P. J. Šafařík
J. Jungmann

Slovanské starožitnosti
Slovník česko – německý
Národní noviny
Pout' krkonošská
Básně v řeči vázané



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

K. H. Borovský
K. H. Mácha
K. J. Erben

Zlatovláska
Česká expedice
Masné krámy

3. K pojmům stručně doplň základní informaci.

Slovanské starožitnosti –
Slovník česko – německý –
Národní noviny –
Pout' krkonošská –
Básně v řeči vázané –
Zlatovláska –
Česká expedice –
Masné krámy –

4. Vyber správnou odpověď.

- A) O tom, že Dobrovský byl skeptický k budoucnosti češtiny svědčí:
a) svá díla psal většinou latinsky nebo německy
b) vystudoval teologii
c) zabýval se vědeckou činností
- B) Václav Thám byl:
a) představitel divadla b) představitel prózy c) teoretik NO
- C) Ohlasová poezie se snaží:
a) napodobovat světové básníky b) využít znaky typické pro určitou národní poezii
c) napodobit ústní lidovou slovesnost určitého národa
- D) Autorem naší hymny jsou:
a) F. Škroup - J.K.Tyl b) B. Smetana - J.K.Tyl c) F.Škroup - K.Sabina
- E) RKZ:
a) měly posílit národní vědomí b) byly datovány do stejného období
c) měly jednoho autora
- F) Pro K.J.Erbena byla nejdůležitější:
a) vědecká činnost b) překladatelská činnost c) sběratelská činnost



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

G) K.H.Borovský při psaní Křtu svatého Vladimíra využil jiný příběh ke kritice katolické církve. Takové vyprávění je:

- a) metafora b) alegorie c) legenda

H) Text Máje se skládá z:

- a) pěti zpěvů a dvou intermezz b) čtyř zpěvů a dvou intermezz
c) čtyř zpěvů, dvou intermezz a jambu

5. Doplň správně.

- a) Epigram je: _____
b) Kollárova Slávy dcera opěvuje místa významná pro dějiny Slovanů: _____
c) J.K.Tyl napsal báchorku: _____
d) Vilém z Máje ve vězení přemýšlí o: _____
e) V roce 1786 bylo postaveno divadlo: _____, po jeho zavření se hrálo _____
f) Babička je: _____

6. Na základě ukázek zodpověz otázky.

- a) O jaký básnický prostředek se jedná? - _____
A před chalupou z koně hop a na chalupu klop, klop, klop. (Erben, Zlatý kolovrat)
- b) O jaký básnický prostředek se jedná? - _____
....zbortěné harfy tón, ztrhané struny zvuk,
zašlého věku děj, umřelé hvězdy svit,... (Mácha, Máj)
- c) Na co útočí Borovský v tomto epigramu? - _____
Odkud vzalo - zkouším žáky-
jméno Rakous počátek?-
Od raků, neb oni taky
chodí pořád nazpátek!
- d) Proti komu je namířena ukázka? - _____
Však na pány v krytém voze
taky někdy trhne:
jednou se jim kolo zláme,
jiný vůz se zvrhne. (F.L.Čelakovský, Ohlas písní českých)
- e) Jaká slova jsou (ne)užita v ukázce? - _____
Ať si tu svou čokoládu



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

car prej sám sežere,
a že on na celou službu
s odpuštěním

(K.H.Borovský, Křest sv. Vladimíra)

f) Co je cílem ukázky? - _____

Nad opálenými tvářemi hořely černé oči, co dvě hvězdy na večerním nebi.

(K.H.Mácha, Cikáni)

KOSTKOVÁ, Markéta. *Čítanka 2: k Literatuře - přehledu SŠ učiva*. 1. vyd. Třebíč: Petra Velanová, 2006, 207 s. Maturita (Petra Velanová). ISBN 80-902-5719-4.

ČECH, Vlastimil, Olga MUŽÍKOVÁ a Pavel SLEPIČKA. *Odmaturuj! z literatury: testy*. Vyd. 1. Brno: didaktis, c2008, 176 s. Odmaturuj!. ISBN 978-807-3581-015.