



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy	Gymnázium, Šternberk, Horní nám. 5
Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0218
Šablona	I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské gramotnosti
Označení materiálu	VY_12_INOVACE_Pos_03
Vypracoval(a), Dne	Mgr. Jitka Pospíšilová, 26.9.2013
Ověřeno (datum)	27.9..2013
Předmět	Český jazyk
Třída	V.A
Téma hodiny	Světová literatura na přelomu 19. a 20. století - test
Druh materiálu	Pracovní list
Anotace	Práce s pracovním listem. Písemné odpovědi na otázky.

1. Ke každému směru napiš 3 typické charakteristické rysy.

SMĚR	RYSY
symbolismus	
dekadence	
vitalismus	
prokletí básníci	
civilismus	

2. Ke kterému směru patří následující autoři?

- a) Paul Verlaine –
- b) Oscar Wilde –
- c) Emile Verhaeren –
- d) Walt – Whitman –
- e) Maurice Maeterlinck –
- f) Paul Valéry –

3. Vysvětli následující pojmy.

- a) volný verš –
- b) zapojení smyslů do poezie –
- c) bohémský život –

4. Kdo je autorem následujících děl? Dílo stručně charakterizuj.

DÍLO	AUTOR	CHARAKTERISTIKA



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Opilý koráb		
Stébła trávy		
Naruby		
Obětina Lárům		
Samohlásky		

5. Přečti ukázkou a zodpověz otázky.

*Vzpomeňme, duše má, za letního rána,
jak stvořeného pro lásku,
jsme přišli: u cesty zdechlina rozežraná
na horkém loži z oblázků,*

*s nohama nahoru jak žena všeho znalá
a potíc jedy zpod žáru,
nedbale nestoudně dokořán otvírala
své břicho plné výparů.*

*Na tuto hnilobu zářilo slunce zlobně,
jak dopéci by chtělo tu
a velké Přírodě zas vrátit stonásobně,
cos spojilo kdys v jednotu..*

- autor - _____
- dílo - _____
- rým - _____
- hlavní myšlenka - _____
- zapojení smyslů - _____

6. Na základě charakteristiky urči, o jaké dílo kterého autora se jedná.

- Báseň popisuje město. Oslavuje ulice, bary, s tím související život lidí - _____
- Román přibližuje život mladého muže, jehož špatné činy se odráží jinde. - _____
- Básnická sbírka byla zabavena za urážku mravopočestnosti. Některé básně musely být vyřazeny (prokletí)- _____
- Básnická sbírka, na níž autor pracoval celý život; byla zakázána, obviňována z nemravnosti. - _____



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ