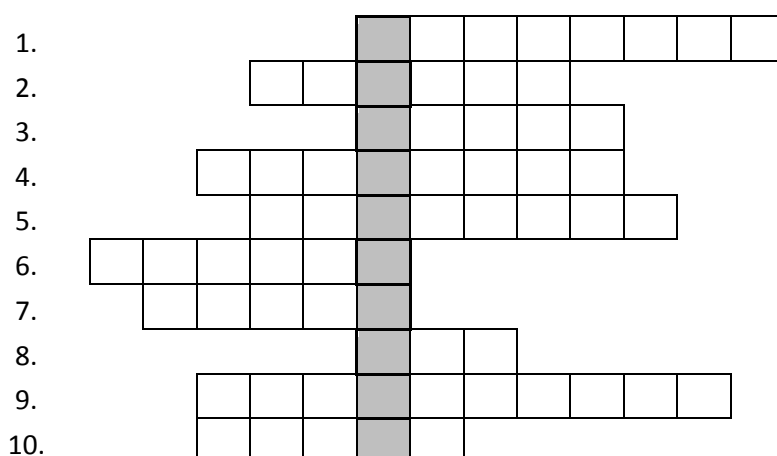


INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy	Gymnázium, Šternberk, Horní nám. 5
Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0218
Šablona	I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské gramotnosti
Označení materiálu	VY_12_INOVACE_Pos_27
Vypracoval(a), Dne	Mgr. Jitka Pospíšilová, 23.3.2014
Ověřeno (datum)	28.3.2014
Předmět	Český jazyk
Třída	VI. A
Téma hodiny	Světová meziválečná próza - test
Druh materiálu	Pracovní list
Anotace	Práce s pracovním listem. Písemné odpovědi na otázky.

1. Vylušti tajenku a vysvětli daný výraz. K jaké literatuře a kterému autorovi se vztahuje?





evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Jaká sága? – Faulkner
2. Křestní jméno autora tučňáků
3. Příjmení autora novel Strach a Amok
4. Přívlastek vrchu? – novela T. Manna
5. Titul Neřáda – román H. Manna
6. Jaká pevnina patřila tučňákům? – román A. France
7. Barva obelisku? – Remarque
8. Šelma žijící ve stepi – román H. Hesseho
9. Román A. Guida
10. Sociálně politický román M. Gorkého

___/5 (a 0,5)

Řešení: _____

___/3

2. K dílu napiš stručnou charakteristiku a jméno autora.

- a) Oheň - _____

- b) Americká tragédie - _____

- c) Petr a Lucie - _____

- d) Žid Süß - _____

- e) Mistr a Markétka - _____

- f) Tichý Don - _____

- g) Buddenbrookové - _____

- h) O myších a lidech - _____

___/12 (a 1+0.5)



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Vysvětli následující pojmy. Kterí autoři jsou s nimi spojeni?

- a) Bosácké povídky - _____
- b) Metoda ledovce - _____
- c) Socialistický realismus - _____
- d) Lost generation - _____

____/ 6 (a1+0,5)

4. Na základě charakteristiky urči o které dílo kterého autora se jedná.

- a) Román založený na historických událostech; děj se odehrává ve Španělsku; hlavní postavy Jehuda, Raquel, don Alfonso - _____
- b) Autobiografická trilogie ruského autora - _____
- c) Novela zobrazující davovou psychózu vyvolanou demagogickým kejkliřem; varuje před fašismem - _____
- d) Novela s jednoduchou zápletkou; zobrazuje věčné lidské snažení bojovat s přírodou - _____
- e) Román psaný ich-formou; zážitky Pavla Bräumera bojujícího během 1.světové války - _____
- f) Filozofická pohádka; příběh pilota, který havaroval letadlem na Sahaře - _____

____/6 (a1)

5. Napiš 6 charakteristických rysů moderní prózy 20.století.

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____
- f) _____

____/6 (a1)

Celkem _____/ 38