INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy	**Gymnázium, Šternberk, Horní nám. 5**
Číslo projektu	**CZ.1.07/1.5.00/34.0218**
Šablona	**II/2 Inovace a zkvalitnění výuky cizích jazyků na středních školách**
Označení materiálu	VY_22_INOVACE_Tar26
Vypracoval(a), Dne	Mgr. Ivana Tarasovičová, 7.4.. 2013
Ověřeno (datum)	18.4.2013
Předmět	Ruský jazyk
Třída	VII.A
Téma hodiny	Sankt-Petěrburg
Druh materiálu	Pracovní list
Anotace	Práce s pojmy, skupinová práce, procvičení přídavných jmen, rozvoj samostatných řečových dovedností.

1) Skupinová práce:
   - rozdělte se do skupin po 3 studentech
   - na každé počáteční písmeno ze slova «Питер» vymyslete přídavné jméno, které charakterizuje toto město (může to být i celá věta)
   - vymyslete další přídavná jména (už nezávisle na počátečním písmenu), která by měla charakterizovat toto město:

П .....
И .....
Т .....
Е .....
Р .....

2) Odpovězte na otázky:

1. Кто основал Санкт-Петербург?
2. Почему был этот город основан именно на этом месте?
3. Как называем жителей города?
4. Какие знаете названия города?
5. Почему Санкт-Петербург называем также «Мозг России»?

3) Přiřaďte jednotlivé památky k jejich charakteristikám:

Медный всадник, Смольный монастырь, Эрмитаж, Зимний дворец, Исаакиевский собор, Дворцовая площадь, Петропавловская крепость, Мариинский театр, Казанский собор, Русский музей:

A) ..... был первым женским монастырём Петербурга.

B) **.....** построен в 18- ом веке по проекту архитектора Ф.Б.Растрелли. До 1917 года это была зимняя царская резиденция. Это трёхэтажное здание, внутри около тысячи залов и комнат. В этом здании находится Эрмитаж.
C) …… историческое ядро города, первая каменная постройка, военная крепость, которая позже служила как тьюрма.Находится на Заячем острове.
D) …… там сохранённы произведения русского искусства.
E)……. там находятся коллекции произведений мирового искусства,это самый известный музей Петербурга, находящийся в Зимнем дворце на Дворцовой площади.
F) …… символ города, памятник Петру I, русскому императору, основателю города, был создан скульптуром Э.М.Фальконе и установлен по приказу Екатерины II, лежит на берегу реки Невы. Скульптура представляет императора на вздыбленном коне, убивающего змею.
G) …… православный храм и одновременно музей, здание в стиле классицизма, с его колоннады открывается прекрасный вид на центр города.
H) ……самый известный театр Петербурга.
I) …….. известный собор, который был построен во время наполеоновксих войн.
J) …….самая известная, центральная площадь города,в центре находится Александровксая колонна, вокруг Зимний дворец.

4) HRA – „Kufr“:

- Studenti se rozdělí do 2 skupin.
- Před začátkem hry si ve skupině připraví popis jednotlivých pojmů, kdy nesmí použít nic ze zadání.
- Z každé skupiny je jeden student před tabulí.
- Skupina A si vybere 1 kartičku a popíše, co na ní je.
- Studenti před tabulí hádají pojem – kdo dříve a správně, má bod pro skupinu.
- Skupina B si vybere 1 kartičku a popíše, co na ní je.
- Jiná dvojice hádá pojem.

Дворцовая площадь	**белые ночи**	**петербуржцы**	**Русский музей**
Эрмитаж	**Финский залив**	**Исаакиев.собор**	**Зимний дворец**
Медный всадник	**Петропав.крепость**	**Пётр I**	**Мозг России**

Řešení: A) Смольный монастырь
B) Зимний дворец
C) Петропавловская крепость
D) Русский музей
E) Эрмитаж
F) Медный всадник
G) Исаакиевский собор
H) Мариинский театр
I) Казанский собор
J) Дворцовая площадь