INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy	**Gymnázium, Šternberk, Horní nám. 5**
Číslo projektu	**CZ.1.07/1.5.00/34.0218**
Šablona	**II/2 Inovace a zkvalitnění výuky cizích jazyků na středních školách**
Označení materiálu	VY_22_INOVACE_Kuč01
Vypracoval(a), Dne	Mgr. Eva Kučerová, 22.9. 2012
Ověřeno (datum)	24.9. 2012
Předmět	Francouzský jazyk
Třída	III.A
Téma hodiny	Ma classe – moje třída
Druh materiálu	Pracovní list - lexikum
Anotace	Zopakování a prohloubení základní slovní zásoby k tématu třída na základě četby textu. Porozumění čtení –odpovědi na otázky. Rozhovor na základě doplněných údajů.

.

Ma classe

Je vais a l´école a Šternberk. Notre lycee est grand et tres joli.
Ma classe est au deuxieme *étage*. Elle n´est pas petite.
Dans ma classe il y a quinze tables et trente chaises.
Sur ma table il y a beaucoup de choses, par exemple: un stylo, des cahiers, un livre, un étui, *une regle* et des crayons.
Sous ma table il y a mon sac et une *bouteille avec de l´eau*.
Derriere les tables il y a un piano noir. A gauche du piano il y a des *armoires* rouges.
Devant les tables il y a un tableau noir et une table de notre prof.
Sur sa table il y a un ordinateur, *un calendrier*, des craies et un magnétophone gris.
Les murs sont sont jaunes et blancs. Sur les murs il y a des affiches, des images et beaucoup de photos.
J´aime ma classe. Elle est jolie et moderne.

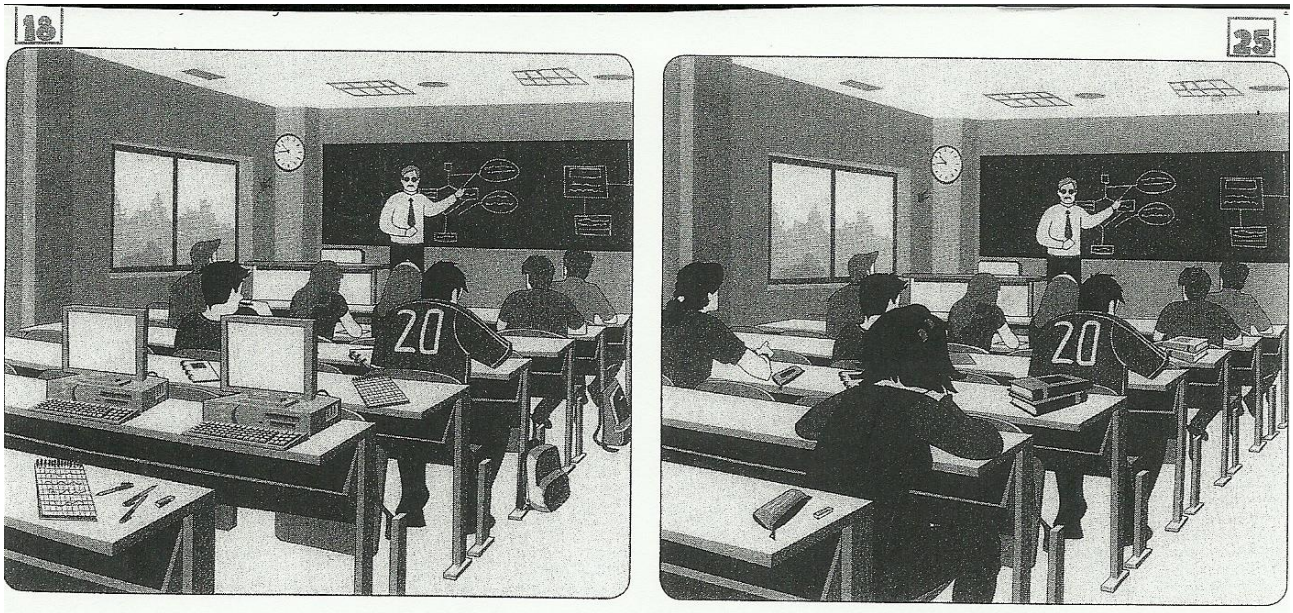
1. Travaille avec le texte et pose des questions a tes camarades de classe.

Ex. Il y a combien de tables dans ta classe?
De quelle couleur est le piano?

2. Regarde les images et décris ces deux classes , écris 4 phrases avec <u>il y a</u> et 4 phrases avec <u>il n´y a pas.</u>

Ex. Dans la classe numero 18 il y a 7 étudiants.
Dans la classe numero 25 il n´y a pas de calendrier.

evropský sociální fond v ČR
EVROPSKÁ UNIE
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Dostupný pod licencí Public Domain na www:http://www.pdclipart.org/displayimage.php?album=search&cat=0&pos=0

3. **Décris ta classe (oralement). Forme „la chaine“ avec tes camarades de classe.**

4. **Forme le dialogue avec ton camarade de classe, utilise les mots : des fenetres, mon sac, une regle, le mur, il y a, beaucoup.**