INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy	**Gymnázium, Šternberk, Horní nám. 5**
Číslo projektu	**CZ.1.07/1.5.00/34.0218**
Šablona	**II/2 Inovace a zkvalitnění výuky cizích jazyků na středních školách**
Označení materiálu	**VY_22_INOVACE_Mrh40**
Vypracovala, Dne	**Mgr. Jitka Mrhačová, 20.10.2013**
Ověřeno (datum)	**25.10.2013**
Předmět	**Anglický jazyk**
Třída	**4.B**
Téma hodiny	**The Food**
Druh materiálu	**Dokument**
Anotace	**Materiál slouží k procvičení tématu Food and eating habits. V první části hodiny studenti vytvoří recepty svých oblíbených jídel, v druhé části hodiny spolupracují ve dvojících a soutěží, která dvojice najde nejvíce slovní zásoby k jídlu, kuchyňskému vybavení, nádobí a slovesům resp. činnostem v kuchyni probíhajících. V závěrečné části studenti pracují ve trojicích a vytvoří rozhovor „v restauraci“ dle přiloženého návodu.**

EUPŠ

The Food

I.

1. Think of your favourite meals. Make a list.
2. Find a friend in the class who has the same taste.
3. Make a professional recipe with this friend . You may use a dictionary.
4. Introduce your recipe to the rest of the class.

II. Dictionary work:

1. What adjectives do you know to describe food? (dictionary work)
2. Make a plan of your ideal kitchen, label it with the words of all kitchen equipment.
3. Make a list of the kitchen dishes.
4. Make a list of verbs what you can do in the kitchen.

III. A dialogue in a restaurant.

a. Follow the pattern, work in groups of three.

Student A: Ask the waiter for the menu.

Waiter: Bring it.

Student B: Ask Student what he would like to have.

Student A: You have problems to decide. Ask Student A for and advise.

Student B: Advice a tasty meal and ask student A what he likes drinking.

Student A: Suggets a drink.

Student B: Give reasons why this drink is not the best choice and suggest another one.

Student A: Accept this suggestion.

Waiter: Ask if they are ready to order.

Student A: Order your meal and drink.

Student B: Order your meal.

Waiter: Apologize for not having this meal at the moment.

Student B: Ask waiter if he/she could recommend something similar.

Waiter: Suggest something.

Student B: Choose something.

The waiter brings the meals.

Student A: Your meal is too cold, complain about it.

Waiter: Suggest a solution.

Student B: your drink is too cold/hot/salty/sweet. Complain about it.

Waiter: Suggest a solution.

b. Act the dialogue in front of the class.

Possible answers part II:

1. bitter , bland, burned, fatty, fresh, full-fat, greasy, healthy, sour, sweet, salty, healthy, hot, lean, low-fat, mild, overcooked, rare, raw, rotten, spicy, stale, sticky, tasteless, tasty, tender, tough, undercooked, unhealthy,