

Logaritmické rovnice



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy	Gymnázium, Šternberk, Horní nám. 5
Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0218
Šablona	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Označení materiálu	VY_32_INOVACE_Čerm_14a
Vypracoval(a), Dne	Mgr. Jana Čermáková, 2.2. 2013
Ověřeno (datum)	12 .2.2013
Předmět	Matematika
Třída	4.A
Téma hodiny	Logaritmické rovnice
Druh materiálu	Prezentace
Anotace	Vysvětlení způsobu řešení a procvičení řešení exponenciálních rovnic . Materiál lze využít při probírání učiva ve 2. ročníku , ale i při opakování učiva ve 4. ročníku.

- jsou rovnice s neznámou v argumentu logaritmické funkce
- součástí řešení je **určení podmínek řešitelnosti** nebo **provedení zkoušky**
- **je třeba využívat základní pravidla pro počítání s logaritmy:**
 - pro každé $a > 0; a \neq 1$, platí:
 - $\log_a x + \log_a y = \log_a x \cdot y$
 - $\log_a x - \log_a y = \log_a \frac{x}{y}$
 - $\log_a x^n = n \cdot \log_a x$

- **V oboru reálných čísel řešte rovnici**
- **a) $\log(3x - 2) = 2\log(x - 2)$**
- **b) $\log^2 x + \log x^2 - 3 = 0$**

- **Řešení viz pracovní list**

- Úkoly k procvičení:
- a) $\log^2 x + \log x^3 + 2 = 0$
- b) $\log (2x - 2) = 2 \log (x - 5)$
- c) $\log^2 x = - \log x^3 + 2$



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy	Gymnázium, Šternberk, Horní nám. 5
Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0218
Šablona	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Označení materiálu	VY_32_INOVACE_Čerm_14b
Vypracoval(a), Dne	Mgr. Jana Čermáková, 2.2. 2013
Ověřeno (datum)	12 .2.2013
Předmět	Matematika
Třída	4.A
Téma hodiny	Logaritmické rovnice
Druh materiálu	Pracovní list
Anotace	Vysvětlení způsobu řešení a procvičení řešení exponenciálních rovnic . Materiál lze využít při probírání učiva ve 2. ročníku , ale i při opakování učiva ve 4. ročníku.

Logaritmické rovnice

Logaritmické rovnice jsou rovnice s neznámou v argumentu logaritmické funkce.

U logaritmických rovnic je součástí řešení **určení podmínek řešitelnosti** nebo provedení **zkoušky**.

Je třeba využívat základní pravidla pro počítání s logaritmy:

Pro každé $a > 0$; $a \neq 1$, platí:

$$\log_a x + \log_a y = \log_a x \cdot y$$

$$\log_a x - \log_a y = \log_a \frac{x}{y}$$

$$\log_a x^n = n \cdot \log_a x$$

V oboru reálných čísel řešte rovnici

a) $\log(3x - 2) = 2\log(x - 2)$

$$\text{podm.: } 3x - 2 > 0 \rightarrow x > \frac{2}{3}$$

$$x - 2 > 0 \rightarrow x > 2$$

$$\log(3x - 2) = 2\log(x - 2)$$

$$\log(3x - 2) = \log(x - 2)^2 / \text{odlogaritmuje}$$

$$3x - 2 = (x - 2)^2$$

$$3x - 2 = x^2 - 4x + 4$$

$$x^2 - 7x + 6 = 0$$

$$x_1 = 6$$

$$x_2 = 1 \rightarrow \text{nevyhovuje podmínce} \rightarrow K = \{ 6 \}$$

b) $\frac{1}{2}\log(2x - 3) = \log(x - 3)$

$$\text{podm.: } 2x - 3 > 0 \rightarrow x > \frac{3}{2}$$



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

$$x - 3 > 0 \rightarrow x > 3$$

$$\log(2x - 3)^{\frac{1}{2}} = \log(x - 3) / \text{odlogaritmuje}$$

$$-3)^{\frac{1}{2}} = (x - 3)$$

$$\sqrt{2x - 3} = x - 3 / \text{umocníme}$$

$$x^2 - 8x + 12 = 0$$

$$x_1 = 2 \rightarrow \text{nevyhovuje podmínce}$$

$$x_2 = 6 \rightarrow K = \{6\}$$

$$\mathbf{c) \log^2 x + \log x^2 - 3 = 0}$$

$$\text{podm.: } x > 0$$

$$\log^2 x + 2\log x - 3 = 0$$

$$\text{subst.: } \log x = a$$

$$a^2 + 2a - 3 = 0$$

$$a_1 = 1 \rightarrow \log x_1 = 1 \rightarrow x_1 = 10$$

$$a_2 = -3 \rightarrow \log x_2 = -3 \rightarrow x_2 = 0,001$$

$$\text{obě řešení vyhovují podmínce} \rightarrow K = \{10, 0,001\}$$

Úkoly k procvičení:

1. Z nabízených možností vyber správné řešení:

$$\text{a) } \log^2 x + \log x^3 + 2 = 0 \quad \text{a) } K = \{-2, -1\} \quad \text{b) } K = \{0,01, 0,1\} \quad \text{c) } K = \{1, 2\} \quad \text{d) } K = \{1, 0,1\}$$

$$\text{b) } 2 \cdot \log_2 \sqrt{x} + \log_2 2x - 3 = 0 \quad \text{a) } K = \{-2\} \quad \text{b) } K = \{2\} \quad \text{c) } K = \{0, 2\} \quad \text{d) } K = \{-0,1\}$$

$$\text{c) } -\log \frac{1}{x^4} + \log 10x - 6 = 0 \quad \text{a) } K = \{1\} \quad \text{b) } K = \{0,1\} \quad \text{c) } K = \{10\} \quad \text{d) } K = \{-10\}$$

2. V množině R řeš rovnice:

$$\text{a) } \frac{1}{2} \log(3x - 2) = \log(x - 4) \quad K = \{9\}$$

$$\text{b) } -\log_3 \frac{1}{x^2} + \log_3 3x - 4 = 0 \quad K = \{3\}$$



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

$$c) \log(2x - 2) = 2 \log(x - 5) \quad K = \{9\}$$

3. Urči podmínky řešitelnosti rovnic :

$$a) \log^2 x = -\log x^3 + 2$$

$$b) -\log \frac{1}{x^4} + \log 10x = 6$$

$$c) \log(2x - 2) - 2 \log(x - 5) = 0$$

Další úkoly k procvičení je možné čerpat např.:

PETÁKOVÁ, Jindra. *Matematika: příprava k maturitě a k přijímacím zkouškám a vysoké školy*. Praha: Prometheus, 2007. ISBN 978-80-7196-099-7.

KUBÁT, Josef. *Sbírka úloh z matematiky pro přípravu k maturitní zkoušce a k přijímacím zkouškám na vysoké školy*. Praha: Prometheus, 2004. ISBN 80-7196-298-8.