

Název školy	Gymnázium, Šternberk, Horní nám. 5
Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0218
Šablona	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Označení materiálu	VY_32_INOVACE_Rych02
Vypracoval, Dne	Mgr. Michal Rychtecký, 6.5.2013
Ověřeno (datum)	9.5.2013
Předmět	Matematika
Třída	V.A
Téma hodiny	Trojúhelník
Druh materiálu	PowerPointová prezentace doplněná interaktivním prostředím Geogebra
Anotace	Definovat pojem trojúhelník, rozdělit trojúhelníky podle délek stran a podle velikostí vnitřních úhlů, dokázat, že součet vnitřních úhlů v trojúhelníku je úhel přímý.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

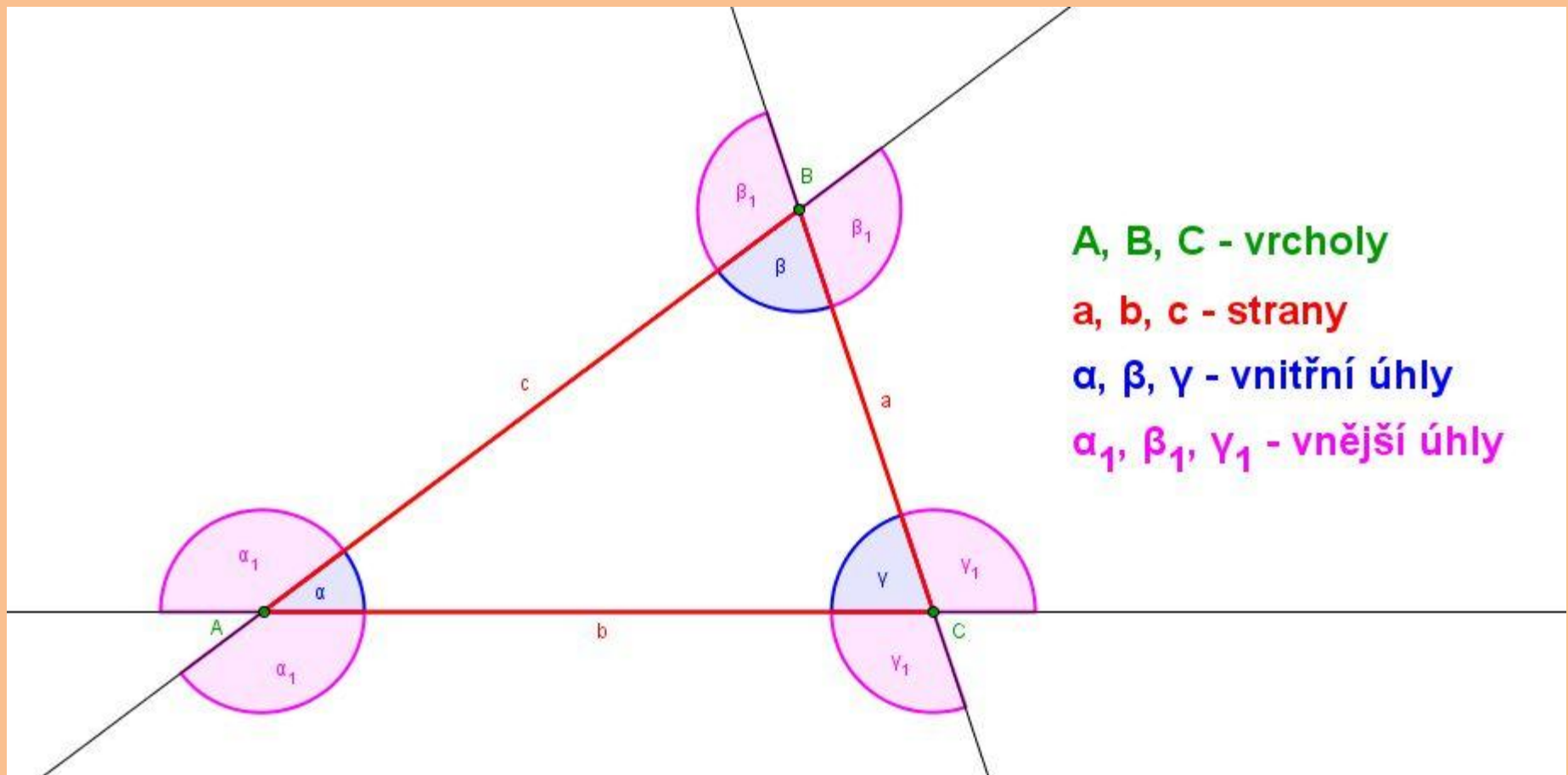


OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Trojúhelník

Def. Trojúhelník ABC je průnik polorovin ABC, BCA, CAB; přitom body A, B, C jsou různé a neleží v jedné přímce.



Rozdělení trojúhelníků

Podle délek stran

- Různostranné – žádné dvě strany nejsou shodné
- Rovnoramenné – právě dvě strany jsou shodné
- Rovnostranné – všechny tři strany jsou shodné

Podle velikostí vnitřní úhlů

- Ostroúhlé – všechny vnitřní úhly jsou ostré
- Tupoúhlé – jeden vnitřní úhel je tupý
- Pravoúhlé – jeden vnitřní úhel je pravý



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Věta: Součet vnitřních úhlů v trojúhelníku je úhel přímý.

Důkaz

Věta: Součet každých dvou stran trojúhelníku je větší než strana třetí. (trojúhelníková nerovnost)

Věta: Proti shodným stranám trojúhelníku leží shodné úhly.
Proti větší straně trojúhelníku leží větší vnitřní úhel a naopak.