INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy	**Gymnázium, Šternberk, Horní nám. 5**
Číslo projektu	**CZ.1.07/1.5.00/34.0218**
Šablona	**III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT**
Označení materiálu	VY_32_INOVACE_Kal19
Vypracoval(a), Dne	Lucie Kalandrová, 1.5.2014
Ověřeno (datum)	6.5.2014
Předmět	Základy společenských věd
Třída	2.B
Téma hodiny	Trestní právo
Druh materiálu	Pracovní list vytvořený v programu WORD
Anotace	Pracovní list seznamující studenty se základy trestního práva, trestného činu, trestní odpovědnosti, druhů trestů a zločinů.

1. Doplňte chybějící slova: **nežádoucí, preventivní, společnost, trestné činy**
   <u>Trestní právo</u>= souhrn právních norem, které chrání ……..před …….jednáním. Vymezuje ……..a tresty, které se za ně ukládají. Trestní právo má funkci výchovnou a preventivní.
2. Doplň do tabulky(práce s učebnicí, s PP prezentací)

oblast	vymezení	pramen
Trestní právo hmotné		Trestní zákon
	Upravuje postup při soudním trestním řízení, zjišťování trestných činů a při výkonu trestů	

3. Podtrhni správnou možnost
   Trestní právo je oblast *soukromého/veřejného* práva
4. **<u>Trestný čin</u>** = protiprávný čin, který trestní zákon označuje za trestný a který vykazuje znaky v tomto zákoně uvedené. Je to jednání zaviněné. (podmínka společenské škodlivosti)
   Vysvětli rozdíl mezi trestným činem a přestupkem

5. Spoj správně dvojice
   <u>Subjekty trestného činu</u>
   a) **Pachatel** ten, kdo nekoná sám, ale k trestné činnosti využije jinou osobu,
   která není trestně odpovědná nebo spáchá t.č. nevědomě
   b) **Spolupachatelé** osoby př. poskytnuvší radu, zbraň
   c) **Účastníci** ten, kdo svým jednáním naplnil znaky skutkové podstaty t.č.
   d) **Pachatel nepřímý** osoby, které spáchaly t.č. společným jednáním
6. Doplň do tabulky po diskusi s vyučujícím **Účastníky trestného činu**

organizátor	
návodce	
pomocník	

7. **<u>Podmínky trestní odpovědnosti</u>**
   a) **Naplnění skutkové podstaty t.č.**
   b) **Vina-** psychologicko-právní pojem, má 2 základní formy
   (Doplňte slova: MŮŽE, NEVĚDĚL, CHTĚL, VĚDĚL, MŮŽE, VĚDĚL, MŮŽE)
   1. **Úmysl** – přímý- pachatel ……..porušit zákon
      Nepřímý- pachatel……., že ……..porušit zákon

2. **Nedbalost-** vědomá -pachatel…….., že ……..porušit zákon, ale spoléhal, že k tomu nedojde (hazardérství)
   -nevědomá- pachatel ……., že ……porušit zákon, ale vědět měl (lhostejnost, nesvědomitost)

c) věková hranice trestní odpovědnosti- dovršení 15 let (15-18 let tzv.mladistvý- není plně trestně odpovědný. T.č. spáchaný mladistvým se nazývá **provinění.**

8. Zjisti, jaké tresty se většinou udělují mladistvým (práce s učebnicí)

9. Na základě diskuse s vyučujícím doplňte **Důvody vylučující trestnost**

Nutná obrana	
Krajní nouze	
Nedostatečný věk	
Nepříčetnost	
Oprávněné použití zbraně	

10. **Dělení trestných činů** (13 okruhů, které obsahují téměř 200 skutkových podstat t.č.
    Doplň příklady (práce s učebnicí)
    Trestné činy proti republice,př…….
    Trestné činy hospodářské,př……..
    Trestné činy proti pořádku ve věcech veřejných,př……
    Trestné činy obecně nebezpečné,př……
    Trestné činy hrubě porušující občanské soužití……
    Trestné činy proti rodině a mládeži,př……
    Trestné činy proti životu a zdraví,př…….
    Trestné činy proti svobodě a lidské důstojnosti,př…….
    Trestné činy proti majetku,př……..
    Trestné činy proti lidskosti,př……
    Trestné činy proti brannosti,př……
    Trestné činy vojenské,př…….
    Trestné činy proti životnímu prostředí,př……
11. **Druhy trestů** (doplň po výkladu vyučujícího)
    Odnětí svobody……..
    ……
    Peněžitý trest……
    ……..
    Zákaz činnosti……
    Obecně prospěšné práce…….
    ……

Propadnutí
……
……
Propadnutí majetku…….
Vyhoštění……
Zákaz pobytu……..
Zákaz vstupu na sport.,kulturní nebo jiné spol.akce……..
Domácí vězení……
Ztráta vojenské hodnosti……
Ztráta čestných titulů a vyznamenání…….

12. Uvažuj, co znamenají termíny

Trest podmíněný
Trest nepodmíněný
Výjimečný trest

13. Zjisti, kolik let musí mít pachatel z výkonu trestu odnětí svobody už splněno, aby mohl být soudem propuštěn na podmínku?

14. Je možné, aby pachatel odsouzený k výjimečnému trestu odnětí svobody na doživotí mohl být podmínečně propuštěn?

15. Doplňte termíny: **zločiny, zvlášť závažné zločiny, přečiny**

Trestné činy	**definice**
	Všechny nedbalostní t.č. a úmyslné t.č., za než je stanoven trest odnětí svobody s horní hranicí do 5 let
	Úmyslné t.č., za něž je stanoven trest odnětí svobody s horní hranicí nad 5 let
	Úmyslné t.č., za něž je stanoven trest odnětí svobody s horní hranicí nad 10 let

16. **Ochranná opatření** (doplň na základě práce s učebnicí)

Ochranné léčení	
	Při zanedbané výchově u osob mladších 15 let a u mladistvých
	Použité ke spáchání t.č. nebo t.č. získané
Zabezpečovací detence	

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

ZDROJE:

Kolektiv autorů, *Odmaturuj ze společenských věd;* aktualizované vydání první, Brno, Nakladatelství DIDAKTIS, 2008, ISBN 978-80-7358-122-0

Kolektiv autorů, *Občanský a společenskovědní základ – přehled středoškolského učiva*, dotisk prvního vydání; Brno, Computer Press a.s., 2011, ISBN 978-80-251-2631-8