



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název školy	Gymnázium, Šternberk, Horní nám. 5
Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0218
Šablona	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Označení materiálu	VY_32_INOVACE_NIK07.doc
Vypracoval(a), Dne	Mgr. Alena Niklová, 10.2.2013
Ověřeno (datum)	14.2.2013
Předmět	Dějepis
Třída	4.A
Téma hodiny	Na cestě k moderním dějinám - opakování
Druh materiálu	Pracovní list
Anotace	PL určený k zopakování období od poloviny 19. století až po meziválečná léta 20. století se zaměřením na vývoj politický i kulturní.

Na cestě k moderním dějinám Opakování

- Období tzv. „druhé císařství“ je datováno do druhé poloviny 19. století. Ke které zemi a režimu se toto období vztahuje?
 - éra královny a císařovny Viktorie ve Velké Británii
 - éra císaře Napoleona III. ve Francii
 - panování Františka Josefa v habsburské monarchii
 - období cara Alexandra v Rusku
- V 50.letech se v Rakousku opět vládlo absolutisticky. Březnová ústava z roku 1849 byla koncem roku 1851 odvolána. O umrtvení politického a společenského života se zasloužil nejvíce ministr vnitra, cenzura, policie a nově zřízené četnictvo.**

Vyberte politika, jehož jméno se pojí s tímto režimem (je i součástí názvu období):

 - Klemens von Metternich
 - Alexandr Bach
 - František Palacký
 - Eduard Taaffe
- Co byla v pol. 19.století maloněmecká koncepce sjednocení Německa?
 - sjednocení německých států, Rakouska a českých zemí
 - sjednocení německých států a Rakouska
 - sjednocení německých států a českých zemí
 - sjednocení německých států
- Otázka, kterou řešil Berlínský kongres, intenzivně zaměstnávala politiky předních velmocí ve 2.polovině 19.století. Které evropské geografické oblasti se tzv. „východní otázka“ nejvíce týkala? Oblast: _____



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

5. Žádná doba nepřinesla ve všech oborech lidské činnosti tolik převratných vynálezů a objevů, jako 2. pol. 19. a začátek 20. století. Ke jménům vynálezců přiřaď jejich vynálezy.

A	August Lumière	_____	1. očkování
B	František Křižík	_____	2. dynamit
C	Alfred Nobel	_____	3. oblouková lampa
D	Louis Pasteur	_____	4. telefon
E	Alexandr Bell	_____	5. kinematograf

6. **Od roku 1882 působil jako mimořádný profesor na rozdělené pražské univerzitě. Do politického života vstoupil v době vrcholících sporů o pravost Rukopisů. V roce 1891 byl poprvé zvolen za mladočeskou stranu do říšské rady. V roce 1893 se s touto stranou rozešel a později si vytvořil vlastní, menší politickou stranu.**

Politikem, o němž se hovoří v textu, byl:

- A. František Palacký
 - B. Karel Kramář
 - C. Tomáš Garrigue Masaryk
 - D. Edvard Beneš
7. Ve které za následujících možností jsou uvedeny státy Trojspolku?
- A. Francie, Velká Británie, Rusko
 - B. Francie, Velká Británie, USA
 - C. Německo, Rakousko-Uhersko, Itálie
 - D. Německo, Rakousko-Uhersko, Francie
8. Která z těchto informací o účasti Čechů v 1. sv. válce **není pravdivá?**
- A. Československé legie bojovaly v Rusku, Itálii a Francii.
 - B. Zahraniční odboj neměl pro pozdější vznik ČSR význam.
 - C. Během občanské války v Rusku bojovaly československé legie proti Rudé armádě.
 - D. Množství českých vojáků bojovalo v rámci rakousko-uherské armády.
9. Na počátku roku 1918 vyhláší prezident USA program „Čtrnácti bodů“. Odpovězte:
- A. Jak se tento americký prezident, jmenoval: _____
 - B. Byl tento program dokumentem, který hrál roli při vzniku ČSR? (ANO –NE)
10. Doplňte text:
- A. Dohoda s Německem po 1.světové válce byla podepsána roku _____ na konferenci ve _____. Německo muselo odstoupit Francii dvě významná území _____ a _____.
 - B. Na území bývalé habsburské monarchie se vytvořily tzv. nástupnické státy :
 - a. _____



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- b. _____
 - c. _____
 - d. _____
- C. Výsledkem mírových jednání byl vznik celosvětové organizace

11. Vyberte, která z těchto informací necharakterizuje situaci po 1.světové válce:

- A. Itálie vyšla z války jako vítězný stát, ale cítila se ve svých zájmech poškozena.
- B. Bylo zakázáno možné připojení Rakouska k Německu.
- C. Poválečné uspořádání bylo kompromisem mezi zájmy Velké Británie, Francie a SSSR.
- D. Poválečné reparace prohloubily vyčerpanost Německa a v důsledku posílily německé snahy o odvetu.

12. Doplňte text

Vznik ČSR je spjat s působením tří představitelů zahraničního odboje:

1_____, 2_____, 3_____

Čeští intelektuálové podepsali v roce 1917 zásadní dokument, nazvaný

_____,
který obsahoval požadavek federalizace Rakouska-Uherska.



evropský
sociální
fond v ČR



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

13. Využívání politických vězňů k otrockým pracím bylo součástí Leninova režimu od prvních měsíců jeho existence. Za Stalina se systém rozvinul, nejprve zvolna, pak s děsivou rychlostí. V dobách nucené kolektivizace bylo v pracovních táborech na 10 milionů vězňů a pod toto číslo klesl jejich počet až dost dlouho po Stalinově smrti. Otrocké práce vězňů se používalo v dolech na zlato a na uhlí, v lesnictví, v průmyslovém zemědělství a v dopravě - zejména při stavbě průplavů, železničních tratí, silnic a letišť.

Kterou z následujících skutečností popisuje uvedený text?

- A. holocaust
- B. zavedení tzv. Nové ekonomické politiky (NEP)
- C. vznik a rozšiřování gulagů
- D. kolektivizaci

14. Roku 1922 pochod příslušníků černých košil na hlavní město státu dosáhl úspěchu téměř bez boje. Dřívější vláda padla a v zemi byl nastolen nový autoritativní režim. Tento režim pro své cíle ideologicky a propagandisticky využíval období antiky

Která událost je v textu zmiňována?

- A. převzetí moci bolševiky v Petrohradě
- B. „pivní puč“ v Německu
- C. získání moci fašisty v Itálii
- D. pokus o komunistický převrat v Německu

15. Vyberte, který z ekonomických projektů se snažil řešit světovou hospodářskou krizi po roce 1929:

- A. Dawesův plán
- B. New Deal
- C. Pětiletka
- D. Youngův plán