



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

DEKOLONIZACE

Název školy	Gymnázium, Šternberk, Horní nám. 5
Číslo projektu	CZ.1.07/1.5.00/34.0218
Šablona	III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT
Označení materiálu	VY_32_INOVACE_NIK08.ppt
Vypracoval(a), Dne	Mgr. Alena Niklová, 18.3.2013
Ověřeno (datum)	21.3.2013
Předmět	Dějepis
Třída	4.A
Téma hodiny	Dekolonizace
Druh materiálu	Prezentace v PPT
Anotace	Prezentace připomene kořeny kolonialismu, nastíní průběh poválečné dekolonizace a její hlavní problémy. Otázky a úkoly řeší žáci samostatně s pomocí dějepisného atlasu a učebnice.

- = zánik koloniálních říší spojený se vznikem nových států především po druhé světové válce
- V souladu s Chartou OSN /právo národů na sebeurčení/

Příčiny dekolonizace

- Osvobozenecké hnutí
- Odpor k cizí nadvládě
- Rostoucí finanční náklady na potlačení vzpour kolonistů
- Na mapě najděte největší koloniální říše novověku

- Odlišné strategie:
- Velká Británie – vznik volného svazku Společenství národů **Commonwealth**
- Francie – snaha udržet kolonie válkami

Průběh dekolonizace

- Zahájena po druhé sv. válce
- nové státy na Blízkém V a Asii
- Např. Vietnam, Indie, Pakistán, Filipíny, Srí Lanka, Kambodža, Lybie : vyhledej je na mapě
- 1960 = rok Afriky
- /samostatnost vyhlásilo 17 afrických států/
- → třetí svět = nové státy vzniklé dekolonizací, mnohé z nich se připojily k některé ze stran studené války

dekolonizací neprošla jen území těsně spjata s mateřskou zemí /přiřad' ke státům/

- Portugalsko
- Španělsko
- VB
- Francie
- Guadeloupe, Martinique, Réunion, Guyene
- Madeira
- Kanárské ostrovy
- Commonwealth

Důsledky kolonialismu

- Nerozvinuté hospodářství nových států
/minimální investice do hospodářství
v době kolonialismu/
- → chudoba, potravinová krize
- → útěk do měst
- Negramotnost /koloniální vlády
neinvestovaly ani do vzdělání svých
poddaných/
- Nestabilní politické režimy

Práce s textem

1. Pojem třetí svět označuje státy :
 - rozvinuté
 - rozvojové
 - totalitní
2. Vyhledej, ve které ze zemí třetího světa probíhal **apartheid** a tento pojem vysvětli

3. Vyber státy, jejichž demokratické vlády byly svrženy a nahrazeny diktaturou:

- Chile, Pákistán, Kambodža, JAR, Rwanda, Uganda, Indie, Korea

4. Doplň, ve kterých státech působili:

- Nelson Mandela -
- gen.Pinochet -
- Indíra Gándhiová -
- Mao Ce-tung -

Dokážeš odvodit kořeny problémů současné Francie?

Text líčí události ze 3.listopadu 2005

- Další, v pořadí už sedmou neklidnou noc má za sebou francouzská metropole Paříž. Na tamních předměstích stále neutichají potyčky skupin mladých lidí s bezpečnostními silami. Výtržníci na devíti místech opět zapalovali auta a házeli kameny, 30 osob policisté zadrželi. Nepokoje na předměstích hustě osídlených arabskými a černošskými přistěhovalci vypukly kvůli čtvrtěční náhodné smrti dvou mladíků v Clichy-sous-Bois. Nepokoje podněcuje rozhořčení místní mládeže nad problémy získat zaměstnání i respekt ve francouzské společnosti.

<http://www.rozhlas.cz/zpravy/zahranici/ zprava/200036?print=1>

Své závěry můžeš srovnat s odborným komentářem

- Jak Radiožurnálu řekl politolog Jacques Rupnik, kořeny těchto problémů jsou v tom, že francouzská politická elita dlouho obcházela problémy s integrací druhé generace přistěhovalců

- <http://www.rozhlas.cz/zpravy/zahranici/zprava/200036?print=1>